

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. Учебные программы

В 2024/2025 учебном году при изучении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» используются учебные программы, утвержденные Министерством образования в 2023 и 2024 годах.

Класс	X		XI	
	модули			
	Допризывная подготовка	Медицинская подготовка	Допризывная подготовка	Медицинская подготовка
Год утверждения учебной программы	2023	2024	2023	2023

Обращаем внимание, что в содержание учебной программы по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» (модуль «Медицинская подготовка») внесены изменения:

X класс: в содержание темы «Первая помощь при травмах и несчастных случаях» включены вопросы: «Наркотическое отравление. Основные признаки наркотического отравления. Алгоритм оказания первой помощи. Профилактика наркомании».

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.04.2024 № 47 утвержден Типовой учебный план общего среднего образования, которым предусмотрено изучение учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в X и XI классах училищ олимпийского резерва, специализированных по спорту классах. Учитывая, что изучение учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» начинается в X классе и продолжается в XI, в 2024/2025 учебном году необходимо в учебных планах училищ олимпийского резерва, учреждений общего среднего образования, в которых функционируют специализированные по спорту классы, предусмотреть часы для изучения данного предмета только в X классе, начиная с 2025/2026 учебного года – в X и XI классах.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

2. Учебные издания

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2024/2025 учебном году, размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by/>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2024/2025 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

3. Особенности типового учебного плана лицея

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.04.2024 № 47 утвержден типовой учебный план лицея.

В соответствии с типовым учебным планом лицея возможны два варианта изучения учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» на базовом уровне:

в **X и XI** классах (на изучение учебного предмета устанавливается 1 учебный час в неделю в каждом классе);

в **X классе** (на изучение учебного предмета устанавливается 2 учебных часа в неделю).

При изучении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» на базовом уровне в X классе распределять учебные часы по темам необходимо следующим образом:

Класс	Раздел (тема)	Кол-во часов на изучение темы
Модуль «Допризывная подготовка»		
X	Защита Отечества	19
	Основы военного дела	44
	Военно-медицинская подготовка	6
Всего:		69
Модуль «Медицинская подготовка»		
X	Цели и задачи медицинской подготовки	1
	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	23
	Лекарственные препараты и растения	4
	Медико-биологические аспекты полового	6

	воспитания	
	Общий уход за больными и пораженными	12
	Первая помощь при заболеваниях	11
	Инфекционные заболевания	10
Всего:		67+2 резервных часа

4. Особенности организации образовательного процесса

В 2023 году проводилось национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рекомендации по результатам НИКО, которыми следует руководствоваться в целях формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / НИКО>.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Процесс формирования функциональной грамотности учащихся требует от учителя использования методов и приемов обучения, позволяющих развивать инициативную, самостоятельную и творчески мыслящую личность:

коммуникативный метод, включающий приемы: дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, высказывание собственной точки зрения, интервью и др.;

эвристический метод, включающий приемы: мозговой штурм, нахождение аналогий, функциональный анализ, эвристические наблюдения, эвристические вопросы и др.;

метод проектов, включающий приемы: выдвижение гипотезы (предположения), доказательство выдвинутой гипотезы (предположения), продолжение исследования и др.;

проблемный метод, включающий приемы: постановка проблемы, создание проблемной ситуации, анализ проблемной ситуации, нахождение причинно-следственных связей, решение проблемной ситуации и др.

Ведущая роль в формировании функциональной грамотности отводится заданиям, в основе которых лежат различные жизненные ситуации. Подобные задания не имеют четкого алгоритма решения и не являются стандартными по своей сути. Для их выполнения необходимо использовать межпредметные знания и умения, универсальные учебные действия, включающие критическое и креативное мышление, навыки поиска и переработки информации.

При организации взаимодействия учреждений общего среднего образования с воинскими частями и военизированными формированиями в рамках организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 28.06.2023 № 809 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь»;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014.

Необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он разрабатывает календарно-тематическое и поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Учебно-методическое обеспечение по учебному предмету, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

В 2024/2025 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе **воспитательного потенциала** учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития белорусского государства, духовности и милосердия, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь, способности понимать важность выбора целевых и смысловых установок для своих поступков в чрезвычайных ситуациях. Решение этих задач должно способствовать сохранению мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в

образовательных стандартах и учебных программах по учебному предмету.

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности, инициативности, осознания роли учебного предмета в подготовке к военной службе.

По итогам освоения содержания модуля «Допризывная подготовка» учебной программы «Допризывная и медицинская подготовка» у молодых людей должна быть сформирована стойкая мотивация к службе в Вооруженных Силах и других органах системы обеспечения национальной безопасности. Необходимо обращать внимание учащихся на информацию о реализации на государственном уровне дополнительных мер по повышению социального статуса военнослужащих и граждан, прошедших срочную военную службу, службу в резерве.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, содержание которых способствует формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью.

Учащиеся учреждений общего среднего образования могут осваивать содержание учебных программ факультативных занятий. Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

При изучении модуля «Допризывная подготовка» рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки присутствия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом по 7 учебных часов в день на базе межшкольных центров допризывной подготовки.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.>

Считаем целесообразным в течении учебного года организовывать экскурсии в воинские части и формирования, в учреждения высшего образования, на факультеты, осуществляющие подготовку специалистов в интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований, военизированных организаций.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» обязательным является соблюдение **Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования,** утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

Обращаем внимание, что на первом занятии в каждой четверти учитель проводит обучение учащихся правилам безопасного поведения на уроках допризывной и медицинской подготовки и делает соответствующие записи в классном журнале.

Перед началом каждого практического занятия учитель допризывной подготовки обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, усвоении учащимися правил безопасного поведения и сделать соответствующую запись в классном журнале.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение правилам безопасного поведения при обращении с оружием и делает соответствующую запись в классном журнале.

По окончании учебного года с учащимися X класса проводятся **учебно-полевые сборы (юноши) и медицинская практика (девушки)**.

Учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевых сборов (медицинской практики), предусмотрены Типовым учебным планом общего среднего образования. Порядок проведения учебно-полевых сборов (медицинской практики) определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районными (городскими) военными комиссариатами, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководителями организаций здравоохранения.

Организация учебно-полевых сборов на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях допускается перенос сроков прохождения учебно-полевых сборов (медицинской практики) учащимися. Руководитель учебно-полевых сборов должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Темы занятий учебно-полевых сборов (медицинской практики) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевых сборов (медицинской практики) учащимся выставляются отметки в классный журнал.

Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевые сборы (медицинскую практику). Решение о переводе учащихся в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевых сборов (медицинской практики) и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

5. Дополнительные ресурсы

Для подготовки к учебным занятиям рекомендуется использовать: единый информационно-образовательный ресурс: <https://eior.by>; военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: <https://www.mil.by/ru/>.

6. Организация методической работы

В 2024/2025 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», предлагается единая тема «Повышение качества образования средствами учебного предмета “Допризывная и медицинская подготовка”, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Развитие профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований: школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей и др. Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

Рекомендуемые темы для работы с учителями, преподающими учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», в 2024/2025 учебном году:

реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка»;

формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования ситуационных заданий при освоении содержания учебной программы по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

традиции и инновации в гражданско-патриотическом воспитании на учебных занятиях по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

методы и приемы профессиональной ориентации учащихся на получение военных профессий;

проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://clck.ru/3AJ8HA>).